

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 97 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
протокол от 26.08.2024 № 12



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБОУ «ШКОЛА №97 Г.О.ДОНЕЦК»  
В.Н. Чубина  
Приказ от 26.08.2024 №255

**Положение**

о научно-практической конференции  
в ГБОУ «ШКОЛА № 97 Г.О.ДОНЕЦК»

**Донецк, 2024 г.**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении школьной научно-практической конференции учащихся (далее – НПК) разработано в ГОСУДАРСТВЕННОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ШКОЛА №97 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

Уставом ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА №97 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.06.2024 №746).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции обучающихся в ГБОУ «ШКОЛА № 97 Г.О.ДОНЕЦК».

1.3. Конференция является формой подведения итогов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

1.4. Результат учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся – проект или исследовательская работа, которую они представляют на НПК.

1.5. Обучающиеся представляют на НПК проекты, которые подразделяются:

на исключительно исследовательские, прикладные (в зависимости от интересов обучающихся и возможностей организовать исследования);

монопредметные и межпредметные (исходя из областей научного знания);

индивидуальные и групповые (по количеству участников).

1.8. НПК является ежегодной и проводится в несколько этапов. Этапы подготовки НПК в приложении 1.

Заключительный этап проводится:

для обучающихся 1–4-х классов – «Первые шаги в науку» – март;

для обучающихся 5–9-х классов – «Неделя науки» – март;

для обучающихся 10-х или 11-х классов – защита индивидуальных проектов – апрель.

1.9. Сроки проведения НПК директор утверждает приказом, администрация вносит их в план работы школы.

## **2. Цели и задачи НПК**

2.1. Основная цель – конкурсный смотр результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, которую они проводили в течение года в разных областях предметных и межпредметных знаний.

2.2. Задачи НПК:

выявить одаренных обучающихся, склонных к исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку;

повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;

сформировать или укрепить коммуникативные связи между обучающимися, между обучающимися и педагогами ГБОУ «ШКОЛА №97 Г.О.ДОНЕЦК» и между ОО;

продемонстрировать результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности, интегрировать их в образовательное пространство ГБОУ «ШКОЛА №97 Г.О.ДОНЕЦК»;

популяризовать проектную деятельность как форму обучения.

## **3. Участники конференции**

3.1. Участие в конференции для обучающихся 1–4-х и 5–9-х классов является добровольным.

3.2. Для обучающихся 10–11-х классов участие в конференции является обязательным.

3.3. Обучающиеся 1–9-х классов могут представлять групповые и индивидуальные учебно-исследовательские и проектные работы.

3.4. Обучающиеся 10–11-х классов выполняют индивидуальный проект (учебное исследование или учебный проект) самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

#### 4. Организация НПК

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением конференции осуществляется оргкомитетом, утвержденным приказом директора школы.

4.2. В состав оргкомитета входят директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе, председатель управляющего совета школы.

4.3. Оргкомитет решает вопросы организации и проведения школьного этапа конференции, формирует жюри, определяет форму проведения конференции, осуществляет общее руководство проведением конференции школьников, подводит итоги, награждает победителей. К работе жюри привлекаются члены администрации школы, председатели МО учителей, педагоги школы, учащиеся 10–11-х классов, внешние эксперты.

4.4. Проектные работы, выступления учащихся готовятся под руководством руководителя (тьютора), которым может быть учитель-предметник, руководитель кружка, педагог дополнительного образования, родители, выпускники школы, студенты.

4.5. Для участия в конференции участники подают заявку на участие в НПК до 1 февраля текущего года.

4.6. Заявки подаются не позднее чем за 5 дней до ее проведения. Работы предоставляются в оргкомитет в печатном и электронном виде. Мультимедийные презентации (в случае использования) – не позднее 1 дня до даты проведения конференции.

4.7. Экспертизу работ, предоставляемых на НПК, проводит экспертный совет, состоящий из компетентных научных руководителей. Представленная на НПК работа должна быть:

**учебно-исследовательской или проектной;**

**актуальной;**



иметь практическую значимость.

В работе должны быть следующие составляющие:

определена цель в соответствии с заявленной темой и планируемым результатом;

поставлены задачи и намечены пути их решения;

представлен конечный продукт или пути решения проблемы.

4.8. Защита учебно-исследовательских и проектных работ обучающихся проводится по секциям:

Царица наук (математика);

Естественные науки и современный мир (физика, химия, биология, астрономия);

Географ (география, экология);

Социальный контекст (история, обществознание, право, экономика, краеведение, ОРКСЭ, ОДНКНР, психология, философия);

Любители словесности (русский язык и литература);

Лингва (иностранные языки);

Программирование – зеркало разума (информатика и ИТ-технологии);

Содружество (труд (технология), ИЗО, музыка, физкультура, ОБЗР).

4.9. Секции формируются на основе заявок от участников НПК.

## 5. Проведение НПК

5.1. Мероприятие является открытым.

5.2. Работа НПК организуется по секциям. Количество и направление секций конференции зависит от представленных проектных и учебно-исследовательских работ участников.

5.3. Публичная защита проектных и учебно-исследовательских работ проводится в соответствии с регламентом:

время представления работы составляет не более 10 минут;

ответы на вопросы жюри и аудитории до 5 минут.

5.4. Защита проектов производится обучающимися самостоятельно, без участия руководителя работы.

5.5. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри, оппонентов.

5.6. Для защиты проекта участнику создаются условия для расположения плакатов и других наглядных средств, компьютер для демонстрации презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

5.7. При использовании презентации не допускается ее дословное воспроизведение на защите.

5.8. Учебно-исследовательские работы оцениваются по критериям оценивания учебно-исследовательских работ (приложение 2). Проектные работы оцениваются по критериям оценивания проектных работ (приложение 3).

5.9. Результаты выполнения индивидуальных проектов обучающихся 10–11-х классов переводятся в отметку за индивидуальный проект, которая выставляется в журнал учета успеваемости и переносится в аттестат о среднем образовании. Шкала перевода в отметки – в приложении 4.

5.10. По окончании защиты члены жюри, оппоненты вправе задать вопросы по теме проектной работы и выступления.

5.11. По окончании работы секций проводятся заседания экспертных групп, на которых выносятся решения о присуждении призовых мест. Жюри присуждает по каждой секции следующие места:

победитель;

призер;

участник.

5.12. Число премируемых работ по каждой секции определяет жюри. Победители и призеры награждаются дипломами, участники – сертификатами, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

5.13. Все решения экспертные группы протоколируют, подписывают. Протоколы утверждают председатели и секретари экспертных групп. Решения окончательные и не подлежат обсуждению после НПК.

## **6. Требования к содержанию и оформлению учебно-исследовательских и проектных работ**

6.1. Требования к содержанию и оформлению учебно-исследовательских и проектных работ соответствуют общепринятым стандартам оформления научных исследований.

6.2. Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

6.3. Структура научной работы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список источников и литературы (библиографический список); приложения.

6.4. Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, определять цели и задачи, поставленные перед исполнителем работы, включать краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание хода исследования.

6.5. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение уже существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

6.6. В заключении автор формулирует выводы и результаты, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому применению результатов исследования.

6.7. В списке литературы автор(ы) указывает использованные публикации, издания и источники.

6.8. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

6.9. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

6.10. Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

6.11. Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 × 297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5.

Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.

Текст доклада – не более 10 страниц (не считая титульного листа и приложений).

6.12. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.

6.13. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента введения в действие.

7.2. Данный документ является бессрочным до момента внесения в него изменений.

## Приложение 1

### Этапы подготовки научно-практической конференции

| Этап             | Время          | Содержание работы на этапе  |
|------------------|----------------|---|
| Подготовительный | Октябрь–ноябрь | Определение тематики рефератов, исследований, проектов  |
| Основной         | Декабрь–март   | Работа обучающихся над рефератами, исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ.<br><br>Подача заявок координатору учебно-исследовательской работы учащихся.<br><br>Предоставление участниками текстов исследовательских работ                             |
| Заключительный   | Март–апрель    | Подготовка к работе на секциях НПК.<br><br>Торжественное открытие НПК. Работа секций. Подведение итогов. Пленарное заседание. Награждение.<br><br>Подготовка лучших исследовательских работ к публикации в сборнике статей.<br><br>Обратная связь с участниками НПК для улучшения организации последующих конференций |

## Приложение 2

### Критерии оценивания учебно-исследовательской работы

| № п/п                | Критерии оценивания   | Максимальное количество баллов | Оценка эксперта |
|----------------------|---|--------------------------------|-----------------|
| 1. Оформление работы |   |                                |                 |
| 1.1                  | Титульный лист соответствует требованиям                      | 1                              |                 |
| 1.2                  | Качество форматирования (шрифт, отступ, межстрочный интервал) | 1                              |                 |
| 1.3                  | Нумерация страниц   | 1                              |                 |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| 1.4  | Качество приложений  | 2         |  |
| 1.5  | Оглавление включает заголовки всех разделов (глав, параграфов и т. д.)                   | 1         |  |
| <b>2. Научное обоснование учебно-исследовательской работы (введение)</b>                             |  |           |  |
| 2.1  | Актуальность исследования  | 2         |  |
| 2.2  | Проблема исследования (формулировка исходя из противоречия)                              | 2         |  |
| 2.3  | Объект исследования  | 2         |  |
| 2.4  | Предмет исследования   | 2         |  |
| 2.5  | Цель исследования  | 2         |  |
| 2.6  | Задачи исследования  | 2         |  |
| 2.7  | Гипотеза исследования  | 2         |  |
| 2.8  | Методы исследования  | 2         |  |
| <b>3. Оценка реализации и результативности исследовательской работы (основная часть, заключение)</b> |  |           |  |
| 3.1  | Теоретический анализ проблемы  | 2         |  |
| 3.2  | Поэтапное описание практической части исследования                                       | 2         |  |
| 3.3  | Описание результатов/выводов каждого этапа исследования                                  | 2         |  |
| 3.4  | Глубина исследования проблемы  | 2         |  |
| 3.5  | Наличие собственных взглядов по проблеме   | 2         |  |
| 3.6  | Соблюдение логики изложения материала, доступность для восприятия, уместность приложений | 2         |  |
| 3.7  | Полученные результаты соответствуют поставленным задачам (отдельно по каждой)            | 2         |  |
| 3.8  | Сформулированы выводы исследования   | 2         |  |
| 3.9  | Теоретическая/практическая значимость результатов исследования                           | 2         |  |
| <b>ИТОГО по пунктам 1–3 (максимально):</b>   |  | <b>40</b> |  |
| <b>4. Защита исследовательской работы</b>  |  |           |  |
| 4.1  | Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)                  | 5         |  |
| 4.2  | Культура речи с элементами риторики  | 5         |  |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | (выразительность, логичность, лаконичность)   |           |  |
| 4.3                                    | Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы                        | 5         |  |
| 4.4                                    | Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри) | 1         |  |
| 4.5                                    | Качество иллюстрирующих материалов (в том числе компьютерной презентации)             | 4         |  |
| <b>ИТОГО по пункту 4 (максимально)</b> |   | <b>20</b> |  |
| <b>ВСЕГО (максимально)</b>             |   | <b>60</b> |  |

### Приложение 3

#### Критерии оценивания проектной работы

| № п/п  | Критерии оценивания  | Максимальное количество баллов | Оценка эксперта |
|--|--|--------------------------------|-----------------|
| <b>1. Оформление паспорта проекта</b>  |  |                                |                 |
| 1.1  | Наличие паспорта проекта   | 2                              |                 |
| 1.2  | Определение этапов работы  | 2                              |                 |
| 1.3  | Наличие результата (продукта) на каждом этапе  | 2                              |                 |
| <b>2. Научное обоснование проектной работы (оформление проектной работы)</b> |  |                                |                 |
| 2.1  | Актуальность проектной работы  | 2                              |                 |
| 2.2  | Проблема проектной работы  | 2                              |                 |
| 2.3  | Цель проектной работы  | 2                              |                 |
| 2.4  | Задачи проектной работы  | 2                              |                 |
| 2.5  | Теоретический анализ проблемы и прототипов   | 2                              |                 |
| 2.6  | Поэтапное описание технологии изготовления продукта (изделия). Разработка конструкторской документации (при необходимости) | 2                              |                 |
| 2.7  | Экологическая оценка продукта (изделия) и технологии его изготовления  | 2                              |                 |
| 2.8  | Сформулированы выводы проектной работы   | 2                              |                 |
| 2.9  | Новизна проекта – продемонстрированы оригинальные подходы к решению задачи   | 2                              |                 |
| <b>3. Оценка продукта (изделия) проектной деятельности</b>                   |  |                                |                 |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| 3.1  | Полученный продукт (изделие) соответствует поставленным цели и задачам                       | 1         |  |
| 3.2  | Трудоемкость создания продукта (изделия)   | 2         |  |
| 3.3  | Качество продукта (изделия)  | 2         |  |
| 3.4  | Эстетическая (дизайнерская) оценка продукта (изделия)  | 2         |  |
| 3.5  | Творческий подход к созданию продукта (изделия)  | 2         |  |
| 3.6  | Эксплуатационность (удобство и безопасность использования)                                   | 1         |  |
| 3.7  | Практическая/социальная значимость проекта   | 2         |  |
| <b>4. Бизнес-составляющая</b>              |  |           |  |
| 4.1  | Экономическая составляющая – произведен расчет стоимости работ по созданию прототипа проекта | 2         |  |
| <b>ИТОГО по пунктам 1–4 (максимально):</b> |  | <b>40</b> |  |
| <b>5. Защита исследовательской работы</b>  |  |           |  |
| 5.1  | Композиционная целостность выступления (структура, содержание, полнота)                      | 5         |  |
| 5.2  | Культура речи с элементами риторики (выразительность, логичность, лаконичность)              | 5         |  |
| 5.3  | Умение быстро ориентироваться в материале, отвечать на вопросы                               | 5         |  |
| 5.4  | Соблюдение временных рамок (не более 10 минут, включая ответы на вопросы членов жюри)        | 1         |  |
| 5.5  | Качество иллюстрирующих материалов (в том числе компьютерной презентации)                    | 4         |  |
| <b>ИТОГО по пункту 5 (максимально)</b>     |  | <b>20</b> |  |
| <b>ВСЕГО (максимально)</b>                 |  | <b>60</b> |  |

#### Приложение 4

#### Шкала перевода результатов в отметку за индивидуальный проект для обучающихся 10–11-х классов

| Количество баллов по результатам | Процент выполнения проекта | Заключение комиссии | экспертной | Отметка за индивидуальный проект |
|----------------------------------|----------------------------|---------------------|------------|----------------------------------|
|----------------------------------|----------------------------|---------------------|------------|----------------------------------|

|                   |            |  |                              |
|-------------------|------------|--|------------------------------|
| защиты<br>проекта |            |  |                              |
| 48–60             | 80–100%    | Проект/учебное исследование выполнено полностью  | «5» (отлично)                |
| 36–47             | 60–79%     | Проект/учебное исследование выполнен с незначительными замечаниями   | «4» (хорошо)                 |
| 24–35             | 40–59%     | Проект/учебное исследование выполнено с существенными замечаниями  | «3» (удовлетворительно)      |
| 23 и ниже         | 39% и ниже | Проект/учебное исследование не выполнено в соответствии с требованиями, планируемый результат не достигнут | «2»<br>(неудовлетворительно) |